

# ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## 1. Мета ККР дисципліни

Питання ККР з дисципліни “Інформаційні технології в інфраструктурі ринку” мають професійне спрямування, і їх вирішення вимагає від студентів виявлення знань про предмет та загальної ерудиції. Демонстрації загальної обізнаності з типовими завданнями ІТ-спеціаліста та підходами до їх вирішення.

ККР сприяє оцінюванню поняття студента про сучасний стан ІТ в розрізі забезпечення функціонування та основних потреб сьогоденного бізнесу.

ККР ставить за мету виявлення рівня підготовки майбутніх фахівців.

## 2. Завдання ККР дисципліни

В результаті перевірки знань, фахівець повинен показати знання з:

- що таке ІТ-стратегія та ІТ-архітектура підприємства;
- типові процеси ITSM (Information Technology Service Management);
- основні підходи до ліцензування програмного забезпечення;
- ринок СУБД, причини та підходи до вибору СУБД для задач підприємства;
- перлік інтернет-технологій, що можуть використовуватися на підприємстві;
- підходи до побудови систем мережевого маркетингу та електронної комерції.

Підготовлений фахівець повинен вміти:

- розробити початкову ІТ-стратегію підприємства;
- планувати роботу ІТ-відділу на підприємстві;
- підбирати та обслуговувати ліцензійне ПЗ для підприємства в залежності від потреб та кошторису;
- здійснювати базове адміністрування деяких СУБД;
- впровадити систему електронної комерції на основі одного з готових рішень.

### 3. Критерії оцінювання знань студентів

Комплексна контрольна робота з дисципліни “Інформаційні технології в інфраструктурі ринку” складається з чотирьох запитань, які вимагають від студента проявлення творчої розумової діяльності.

Завдання 1-3 складаються з теоретичних запитань з різних розділів курсу, кожне з яких оцінюється в 25 балів.

Завдання 4 складається з чотирьох запитань, відповіді на які студент повинен подати максимально лаконічно (так-ні, одне, максимум два речення). Ці запитання побудовано так, щоб охопити теми курсу, не відображені в запитаннях 1-3. Оцінюється в 25 балів.

Отже, завдання ККР сумарно оцінюються за стобальною шкалою.

Після цього визначається підсумкова оцінка:

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) “Відмінно”     | 88 – 100 балів; |
| 2) “Добре”        | 71 – 87 балів;  |
| 3) “Задовільно”   | 51 – 70 балів;  |
| 4) “Незадовільно” | до 51 балів.    |

За відповіді на завдання 4:

- 5 - 6,25 бала за кожну правильну відповідь (можливо з несуттєвою неточністю).
- 3-4 бали – якщо у відповіді допущено досить суттєву неточність, але хід міркувань або результат є правильними.
- 1-2 балів - якщо у відповіді присутє початкове розуміння запитання, а сама відповідь невірна.
- 0 балів – якщо взагалі немає відповіді.

За теоретичні питання:

- 21-25 балів за одне завдання студент отримує, якщо він повністю дав відповідь: послідовно, грамотно, в повному обсязі розкрив зміст питань, правильно і грамотно тлумачить основні поняття і терміни курсу. Допускається одна або дві неточності, які суттєво не впливають на правильність відповіді.

- 15-10 балів – якщо у відповіді допущені 2-3 неточності у визначенні основних термінів і понять.
- 6-9 балів - якщо у відповіді допущені 3-4 неточності у визначенні основних термінів і понять.
- 1-5 балів - якщо не розкрито зміст питань, допущені грубі помилки при розкритті теоретичних завдань, низький рівень володіння термінологією.
- 0 балів – якщо взагалі немає відповіді на питання.